

### **Scaletta prevista**

Riflessione sulle esperienze fatte allo scopo di :

1. Riconoscere e definire i parametri fondamentali dell'onda
2. Individuare i fenomeni osservati : riflessione e interferenza
3. Incominciare ad individuare le relazioni tra le diverse variabili

### **Cosa abbiamo fatto**

Con l'aiuto di alcune domande stimolo ( Cosa provoca l'onda, in che modo , come è fatta l'onda , in che modo si propaga, cosa fa , cosa si muove , cosa abbiamo fatto variare nelle esperienze fatte ...?) abbiamo rivisto le osservazioni fatte e riproposto alcune esperienze, rappresentando con disegni le diverse situazioni. Abbiamo guidato i ragazzi a riconoscere le caratteristiche dell'onda, ad individuare le diverse variabili e i fenomeni osservati : ampiezza, frequenza, velocità di propagazione, propagazione lungo una direzione e su un piano, onde longitudinali e trasversali , riflessione, interferenza ( non è stato usato questo termine , ma i ragazzi dicono che le onde si incontrano). Abbiamo individuato insieme tutto ciò che abbiamo fatto variare nelle diverse esperienze e abbiamo incominciato a mettere in relazione alcune variabili.

Riproponendo l'osservazione della corda con legato un nastrino abbiamo incominciato a ragionare su cosa si muove.; proseguiamo la prossima lezione.

I ragazzi hanno preso appunti e per la prossima volta devono fare il verbale.

### **Cosa ha funzionato / cosa no**

La partecipazione è stata attiva per un gruppo ( soprattutto di ragazze ), mentre alcuni sono intervenuti poco e solo su sollecitazione. E' vero che la discussione è durata per 2 moduli, ma è anche vero che i tempi di concentrazione si stanno sempre più riducendo e diventa sempre più difficile portare i ragazzi a riflettere su ciò che hanno fatto.

La prossima volta verificheremo ciò che è passato sia attraverso i verbali che facendo fare una sintesi di quanto emerso.