

Scaletta prevista

1. Lettura di alcuni verbali della scorsa lezione puntualizzando come è stato possibile produrre onde con acqua
2. Produrre onde in acqua, utilizzando esclusivamente le vasche di Loredana.

Tempo: due moduli da 50

Cosa abbiamo fatto

La scorsa lezione nel ultimo modulo i ragazzi avevano giocato a produrre onde con acqua, utilizzando piccole vasche portate da loro, seguendo la scaletta utilizzata per gli altri materiali (corde, teli, molle). Dato che come al solito il tempo non basta mai, per la quarta lezione abbiamo riproposto la stessa scaletta concentrandosi in questo caso solo sulle vasche di Loredana.

I ragazzi divisi in gruppi da sei, in un tempo di 10/20 minuti per vasca, avevano il compito di portare al termine tale consegna:

produci onde utilizzando come meglio credi il materiale a disposizione: cannuce, barrette di vetro, cannuce rigide molto lunghe, siringhe, ecc; osserva e descrivi con parole e disegni ciò che fai e cosa succede: che forma assumono le onde e come si propagano; ponendo infine l'attenzione su:

- come cambia l'onda a seconda dell'impulso dato;
- cosa accade se si dà un colpo al tavolo sul quale è appoggiata la vasca;
- cosa si osserva quando si scontrano due onde.
- Cosa accade se metto in acqua un ostacolo contro il quale si scontra l'onda, osservare in particolare l'onda di ritorno.
- Cosa si osserva se si pone in acqua un oggetto galleggiante;

Nell'ultima mezz'ora abbiamo lasciato parlare i ragazzi in modo che ogni gruppo esponesse quanto osservato.