

LEZIONE 10

Per far comprendere meglio cosa è un'onda, come si propaga e cosa viene trasportato ho deciso di far fare onde con il corpo.

Tempo previsto: 1 ora: circa 10 minuti in classe per rivedere le onde nella molla e introdurre i termini
Circa 40 minuti in giardino

Prodotti: verbali dei ragazzi
Fotografie
Filmato

Cosa è stato fatto e cosa è successo

Ho portato una molla e ho chiesto ripensare ai vari tipi di onda che si possono produrre, mettendo in evidenza le diversità e introducendo a questo punto i termini onda longitudinale e trasversale.

Siamo poi usciti in giardino, ho diviso la classe in due gruppi (maschi e femmine) dando loro la seguente consegna:

Producezete con i vostri corpi onde longitudinali e onde trasversali.

Ho lasciato circa 15 minuti di tempo e poi i gruppi hanno relazionato, facendo vedere come erano riusciti a fare onde e infine tutti insieme hanno provato a fare onde sia trasversali che longitudinali prendendosi per mano.

Ho poi chiesto di riprodurre i fenomeni che avevano effettivamente visto nella molla tra cui la riflessione e lo smorzamento dell'onda.

Ritornati in classe ho assegnato come compito a casa la stesura del verbale di questa lezione, invitandoli ad utilizzare anche i nuovi termini.

Cosa ha funzionato / Cosa non ha funzionato

Il gruppo delle femmine ha lavorato bene, ha avuto l'idea di prendersi per mano e fare onde muovendo le braccia; i maschi non sono riusciti ad organizzarsi, li ho dovuti guidare io e per tutta l'attività hanno tentato di giocare.

