

LEZIONI 11 - 12

Punto della situazione

Consegna: Riflettiamo su tutte le esperienze fatte e scriviamo

- Che cosa serve per fare un'onda?
- Che cosa è un'onda?
- Che tipi di onde abbiamo visto?
- Quali sono le caratteristiche di un'onda?
-

Tempo previsto: 2 ore

Prodotti:

riflessioni sul quaderno dei ragazzi

Cosa è stato fatto e cosa è successo

Ho chiesto di riflettere su tutte le esperienze fatte e ho fatto riportare sul quaderno per punti le cose principali che venivano dette; man mano ho sistemato il linguaggio introducendo via via i termini specifici affiancandoli a quelli di uso comune utilizzati dai ragazzi;

Cosa ha funzionato / Cosa non ha funzionato

Dalla discussione ho avuto l'impressione che siano passati questi concetti: l'onda si trasmette senza trasporto di materia; l'onda trasporta energia propagandosi nel mezzo. I termini utilizzati cominciano ad essere un po' più precisi (anche se occorre sempre stimolare i ragazzi ad utilizzarli)