

Oggi poiché nella classe di Matilde e nella mia mancavano gli elementi “forti” (si fa per dire!!!), abbiamo deciso sui due piedi di riunire per un’ora le due classi dando la seguente consegna: “Dopo le esperienze fatte con teli, corde, molle e acqua, prova a dare una prima definizione di onda. Spiega, usando termini il più scientifici possibile, come si può fare un’onda.”

Cosa abbiamo fatto

Abbiamo dato circa 10 minuti ai ragazzi perché singolarmente svolgessero la consegna e poi le abbiamo raccolte tutte alla lavagna.

Dal lavoro sono emerse alcune frasi interessanti che vi riporto:

onda è :

- un **movimento nell’aria** e nell’acqua
- un **movimento dell’acqua** che **si muove per mezzo di** qualcuno o di qualcosa
- **forza provocata** da qualcuno o da qualcosa
- **vibrazione dell’aria**
- **una linea curva che si propaga**
- **un movimento ripetitivo che va in orizzontale o in verticale**
- **un’ondulazione** provocata da un movimento
- sono qualche cosa che **si scontrano fra loro**.
- qualcosa che **dura all’infinito**

Come si può fare un’onda:

- **buttando** qualcosa nell’acqua
- **movimento verticale e orizzontale.....**
- **agitando** una bacinella
- **pizzicando** un elastico
- **dando l’impulso**
- **dando dei colpi**

Cosa ha funzionato / Cosa non ha funzionato

Direi che la cosa ha funzionato, perché tutti sono riusciti a dire qualche cosa e nessuno è andato fuori tema, salvo due ragazzi che si sono legati ancora all’immagine di onda del mare.

Probabilmente ci ritroveremo lunedì e proveremo a discutere sulle frasi che vi ho riportato per arrivare a delineare maggiormente cosa serve per fare un’onda.