

Verbale n°1

Sabato 18 ho iniziato il lavoro con i miei rampolli.

Durante le vacanze di Natale avevo lasciato il compito "per me un onda è..." (vedi programmazione) e tutto sommato tutti l'avevano svolto.

Ho iniziato a raccogliere sul cartellone le loro parole raggruppandole con colori diversi (4) senza spiegarne il perché. Alla fine ho chiesto di osservare il cartellone e di dirmi quali fossero i criteri che avevo usato per riunire le parole. Dopo qualche discussione hanno individuato i 4 criteri che poi sono stati messi in tabella.

Nella discussione hanno iniziato ad uscire dal compito e ad andare oltre, ritrovando onde o caratteristiche di onde a cui non avevano pensato. Questo mi ha suggerito di costruire la tabella nella quale abbiamo tolto articoli, verbi, ..e quant'altro potesse distogliere dal focus che i ragazzi stavano incominciando ad individuare. Ecco che alla fine è comparsa anche una quinta colonna "ciò che si muove" proprio perché hanno iniziato ad accorgersi che stavano parlando di soggetti diversi.

Per casa oltre al verbale, che vi manderemo, dovranno pensare e scrivere diversi modi per fare le onde.