

LEZIONE 7

Consegna: "Rifai alcune esperienze con corde, molle ed elastici, cercando di porre l'attenzione su :

- cosa fai tu
- cosa fa l'oggetto(corda, elastico, molla)
- com'è l'onda che si forma
- cosa fa l'onda"

Tempo previsto: 1 ora

Prodotti: tabella con le osservazioni sui quaderni dei ragazzi

Cosa è stato fatto e cosa è successo

Ho diviso i ragazzi in 4 gruppi e a ciascun gruppo ho consegnato uno di questi oggetti:

- una molla
- una molla slinky di metallo
- elastici
- corde

i ragazzi hanno fatto le osservazioni e completato una tabella a 4 colonne.

Cosa ha funzionato / Cosa non ha funzionato

Hanno lavorato abbastanza bene in gruppo e alcuni ragazzi hanno cominciato a distinguere le oscillazioni del mezzo dal movimento dell'onda. Non hanno ancora notato la dipendenza dell'ampiezza e della frequenza delle onde dalle oscillazioni della sorgente, e parlano di velocità che diminuisce e onde che "scontrandosi tornano indietro".

Un'ora è stata insufficiente per completare le osservazioni.