

Verbale della sesta e settima lezione

*Bacinelle, acqua ed ostacoli*

Abbiamo concluso il lavoro con le bacinelle piene d'acqua, mettendo ostacoli di varie dimensioni e forma. Abbiamo fatto previsioni, osservato e cercato di registrare i risultati soprattutto con disegni e didascalie. Ultimo tentativo per coinvolgere i numerosissimi bambini stranieri e quelli italiani sinistrati. Solo pochi sono in grado di fare un verbale appena accettabile e questo porta via tutto il tempo. Ho quindi dovuto fare delle scelte.

*Onde trasversali e longitudinali con il corpo*

Siamo passati ad onde trasversali e longitudinali fatte con il corpo. Ne avevamo prodotte in precedenza con la molla e con la corda ed eravamo arrivati a darne una definizione, che sembrava passata e compresa. Di fronte alla mia consegna si è verificato che si trattava di una mia pia illusione.

I ragazzi si sono messi con entusiasmo a rivedere appunti e disegni relativi alla molla e, pian piano, sono emerse proposte di cui alcune anche carine e a questo punto mi sembra che il contenuto sia passato anche per i sassi. Speriamo.

Hanno prodotto una serie d'onde mantenendosi in fila ed onde in cui si andava ad interessare un movimento perpendicolare alla direzione di propagazione dell'onda.

Purtroppo in quel momento avevo a disposizione la macchina fotografica e non la cinepresa.

Stanno preparando una specie di grossa striscia su cui hanno disegnato le loro scarpe e che rende abbastanza l'idea.

Se il prodotto finale sarà decente potrebbe essere un poster da appendere a scienza U 18 come sfondo (se serve da condividere)