

10-2-03

### **Scaletta prevista**

1. Analisi disegni di onde per riconoscere e definire alcune variabili a partire dalle rappresentazioni
2. Analisi esperienze fatte per riconoscere le variabili e i fenomeni osservati
3. Insieme alla 2°A onde con il corpo (la ola)

Chi non collabora con il gruppo e disturba sarà obbligato a studiare sul libro rispondendo per iscritto alle domande

### **Cosa abbiamo fatto**

I ragazzi a dovevano analizzare disegni di onde di diversa ampiezza a lunghezza d'onda, abbiamo definito insieme, graficamente, ampiezza e lunghezza d'onda.

Abbiamo ripreso le esperienze precedenti per confrontarle e puntualizzare insieme quali variabili avevano imparato a riconoscere ed erano comuni a tutte. I ragazzi hanno individuato: ampiezza e lunghezza d'onda, piano di propagazione dell'onda, velocità ed energia dell'impulso, propagazione lungo una direzione e su un piano, riflessione, attriti.

Mancava il tempo per provare a fare la ola e hanno scritto i loro verbali al PC.

### **Cosa ha funzionato e cosa no**

In questa classe i problemi disciplinari hanno raggiunto livelli intollerabili, perciò in apertura avevo dichiarato che non avrei tollerato comportamenti men che corretti. Due ragazzi sono stati allontanati dal gruppo e messi a studiare sul libro in corridoio perché continuavano a fare battute e disturbavano gli altri (erano molto seccati)

E' stata una lezione poco produttiva, i problemi di comportamento e relazione stanno creando non pochi problemi alla didattica. Ho preferito fermarmi e fare il punto, esigendo un comportamento adeguato che si è creato quando i ragazzi hanno visto che facevo sul serio.