

## **Verbale 5 24-2-03**

### **Scaletta prevista**

1. verifica
2. facciamo onde con il corpo
3. Palomar

### **Cosa abbiamo fatto**

La prima ora i ragazzi hanno svolto una verifica individuale del lavoro (in allegato)

Ho letto il brano di Calvino in classe, inizialmente i ragazzi erano un po' irrequieti, ma poi si sono calmati e erano attenti quasi tutti.

Abbiamo solo cominciato a fare la ola: ho chiesto ai ragazzi di allinearsi sul fondo dell'aula e hanno smesso di spintonarsi quando ho fatto notare che stavano provando a propagare onde, hanno ridacchiato, ma l'hanno riconosciuto. Hanno provato a fare la ola prima con rannicchiandosi ed alzandosi e poi con le braccia. Non abbiamo riflettuto sugli esiti perché è suonata la campana. Per compito devono elaborare una risposta ad una classe di labrete di cui ho dato loro il verbale (hanno verbali diversi): devono fare domande e/o proporre esperimenti

### **Cosa ha funzionato**

Durante la verifica, dopo un'iniziale sbandamento da ansia (è un problema che questa classe si trascina dallo scorso anno) hanno lavorato tutti. Rispetto alle verifiche di matematica i ragazzi hanno chiesto più spiegazioni, in particolare gli stranieri volevano rassicurazioni e suggerimento sui termini (anche non specifici)

Pensavo che la lettura di Palomar tagliasse fuori tutti gli extracomunitari, invece alcuni hanno chiesto la fotocopia per rileggere a casa il brano, anche diversi italiani: è molto insolito per questa classe che rifugge il lavoro. Alcuni hanno commentato che i termini erano molto difficili, ma nessuno ha avuto un atteggiamento di rifiuto.

### **Cosa non ha funzionato**

Non riesco a far scrivere i verbali del lavoro, sono troppo lenti e disorganizzati. Ora qualcuno si è offerto di scriverli a casa, vedremo.

La verifica ha creato il solito momento di ansia, tipico di questa classe che inizialmente rifiutava di mettersi alla prova.

La ola era molto disordinata, dovremo tornarci su.