

Verbale n° 4 17-2-03

Scaletta prevista

1. Costruzione di una mappa di classe su onde
2. Produzione di onde nelle vasche circolare e rettangolare
3. Lettura del brano tratto da Palomar

Cosa abbiamo fatto

Ho usato un cartellone di carta da pacco appeso alla parete con **onda** come nodo centrale, i ragazzi dovevano scrivere i concetti sui post-it e attaccarli dove ritenevano utile sul cartellone, giustificando la scelta. Alcuni collegamenti sono emersi spontaneamente, altri invece sono seguiti alla necessità di collegare tra loro i concetti. Pensavo di dedicare 40' a questa attività, ma i ragazzi tenevano l'attenzione, così siamo andati avanti per un'ora. Mancano alcuni concetti che molti avevano scritto nei verbali, confido che vengano recuperati più avanti. Abbiamo lasciato il cartellone con i post-it appeso per aggiornarlo, uno di loro ha copiato questa versione che sarà inviata.

Tutti insieme abbiamo osservato e sperimentato la produzione di onde sulla vasca rotonda: i ragazzi suggerivano come generare l'onda e poi loro producevano l'onda. Dopo 10' ho chiesto loro/imposto di relazionare sul quaderno con parole e disegni.

Infine tutti insieme abbiamo ripetuto le esperienze con la vasca rettangolare. I ragazzi si aspettavano onde concentriche e non si aspettavano riflessioni di forma non circolare.

Cosa ha funzionato e cosa no

Mi pare che la costruzione della mappa abbia permesso di far emergere alcuni aspetti meno chiari per alcuni di loro. I compagni chiarivano e sperimentavano usando il materiale per mettere a fuoco alcuni problemi, io integravo soprattutto suggerendo termini più adatti in sostituzione di quelli grezzi che loro tendono ad usare.

Con le vasche hanno lavorato bene, ho sollecitato alcuni a riprovare alcune situazioni che non erano chiaramente descritte. I disegni incominciano a considerare le variabili e stanno diventando meno ingenui.