

Quanto segue, in estrema sintesi, è lo schema delle lezioni e il relativo contenuto. Maggiori approfondimenti si possono trovare nei verbali, in rete.

Lezione 1	Brainstorming su ONDA
Lezione 2	Classificazione brainstorming Come fare onde? Quale materiale occorre? Progettiamo insieme la realizzazione di onde
Lezione 3	Facciamo onde 1: alunni divisi in gruppi sperimentano onde con teli, corde, elastici, molle e acqua.
Lezione 4	Facciamo onde 2: alunni divisi in gruppi sperimentano onde con teli, corde, elastici, molle e acqua.
Lezione 5	Studiamo l'onda 1: onda longitudinale, trasversale e ampiezza dell'onda; realizzazione con teli, molle, corde. Lavora solo un gruppo sotto la direzione di tutta la classe.
Lezione 6	Studiamo l'onda 2: lunghezza d'onda e oscillazione grazie all'uso del seghetto alternativo; ampiezza dell'onda grazie all'uso di corde. Prima ora in classe per fissare le idee sulla teoria (definizioni e disegni); seconda ora in aula mensa per studiare le onde (al solito un gruppo lavora e gli altri dirigono) e per impostare la ola.
Lezione 7	Studiamo l'onda 3: trasferimento di energia, lunghezza d'onda e ampiezza. Discussione, ipotesi e realizzazione con corde, molle.
Lezione 8	1 ora: Verifica in classe 2 ora: Studiamo l'onda 4: ampiezza e lunghezza d'onda, realizzazione con la ola (alzando due braccia, quattro braccia, un braccio, confronto tra i diversi tipi di ola).
Lezione 9	Studiamo l'onda 5: onda trasversale e longitudinale, velocità e frequenza delle oscillazioni; realizzazione con la ola e scansione ritmica del tempo (per la velocità).
