

Progetto ONDE

FASI OPERATIVE	PRODOTTI	TEMPI
1 1) "Per me onda è" Ciascun alunno risponde alla domanda sul quaderno personale – tempo assegnato 10' – 2) BRAINSTORMING su "onda" 3)Compito a casa: "Come posso fare per produrre onde?"- ricerca di illustrazioni di onde e materiali per produrre onde	1) RISPOSTE SUL QUADERNO DI CIASCUN ALUNNO. 2) CARTELLONE CON ESEMPI DI "ONDA"	1 modulo orario
2 1) 1° ora: Classificazione interventi brainstorming; raccolta dati sul compito "Come posso fare per produrre onde?" Discussione 2) 2° ora: Produzione di onde con corde, teli, molle – alunni divisi in gruppi – disegno delle onde prodotte e descrizione secondo una scheda guida 3) Compito a casa: sistemare le descrizioni e i disegni.	1) CARTELLONI CON ESEMPI DI PRODUZIONE DI ONDE E ILLUSTRAZIONI DI ONDE 2) DISEGNI	2 moduli orari
3 1) Ancora produzione di onde con corde, teli, molle ponendo l'attenzione alla lunghezza, lo spessore, ecc. degli strumenti usati 2) Realizzazione della "ola" 3) Compito a casa: verbale delle esperienze	1) Disegni e brevi relazioni 2) foto	2 moduli orari