

## Verbali dei ragazzi sulla lezione 2 del 27/01/2003

- Li riportiamo così come sono stati scritti, con le maiuscole, i caratteri evidenziati e... con gli errori grammaticali -

**Il seguente è un verbale che noi insegnanti abbiamo ritenuto incompleto e che, quindi, va sistemato**

Nella lezione del 27 Gennaio 2003 ci siamo prestati a correggere i compiti che consistevano nella classificazione degli elementi del *blaim store* (*brainstorming, ndr*) della classe.

Proseguendo la lezione abbiamo scritto sul nostro quaderno come produrre onde con movimenti, oggetti e azioni.

Abbiamo anche scritto gli oggetti che vengono utilizzati per formare onde.

Successivamente abbiamo rappresentato sul quaderno come posso rappresentare onda con un disegno.

Patrizio Visconti

### Verbale giudicato corretto e completo

Flavia Zagaria	II P	lezione del 27/01/03	Verbale scienze
-------------------	------	----------------------	--------------------

La classe ha costruito un BRAIN STORMING (*lezione del 23/01, ndr*); ognuno ha scritto un qualunque soggetto che gli poteva venire in mente, attinente alla parola ONDA. Il risultato è stato di oltre 32 parole attinenti a ONDA.

Si è voluto poi individuare 7 gruppi per attinenza. I GRUPPI SONO: onde nell'acqua; modi di dire; onde nell'aria; onde nella terra; onda a forma di...; e un altro che abbiamo lasciato in sospeso, perché non si sapeva come classificarlo, ma che riprenderemo più avanti.

- NEL GRUPPO "ONDE NELL'ACQUA" ABBIAMO CLASSIFICATO TUTTE LE PAROLE CHE CI VENIVANO IN MENTE CON LA PAROLA ACQUA ESEMPIO: mare, schiuma, surf, nave... (7 parole)

- NEL GRUPPO "MODI DI DIRE" abbiamo inserito: sei sull'onda; seguire l'onda; essere in onda (3)

- NEL GRUPPO "ONDE NELL'ARIA" abbiamo classificato molte parole, è stato il gruppo più ricco di vocaboli collegati. ESEMPI: **cellulare, onda d'urto, computer, radio, TV...** (10 parole)

- NEL GRUPPO "ONDE NELLA TERRA" abbiamo inserito esempi: onda sismica, onde magnetiche... (4 parole)

NEL GRUPPO "ONDE A FORMA DI..." abbiamo inserito: nuvole, gonna, ola... (8 parole)

NELL'ULTIMA PARTE DELLA LEZIONE ABBIAMO ELENCATO TUTTI GLI OGGETTI CHE POSSONO PRODURRE ONDE:

- USANDO LE MANI NELL'ACQUA
- SOFFIANDO NELL'ACQUA
- LANCIANDO UN SASSO NELL'ACQUA
- SOFFIANDO SU UN CARTELLONE
- CON 1 SCIARPA
- UN'OLA
- AGITANDO UN NASTRO
- AGITANDO UNA CORDA
- USANDO IL PHON SULL'ACQUA, O SU UNA TELA LEGGERA
- AGITANDO UNA CARTA LEGGERA O UN LENZUOLO

**Verbale giudicato corretto e completo anche se più sintetico del precedente e, rispetto ad esso, aggiunge nuovi elementi**

Per lunedì 27 gennaio l'insegnante di scienze ci aveva invitato a portare immagini relative al fenomeno dell'onda.

Dopo averle osservate, abbiamo classificato le immagini a seconda del tipo di onde cui appartenevano: onde nell'acqua, nell'aria, nella terra, corpi a forma di onde, modi di dire e, quelle, su cui avevamo indecisi, le abbiamo lasciate in sospeso.

Successivamente ognuno di noi doveva indicare un esempio di onda e il materiale necessario per produrle.

Infine ognuno di noi poteva terminare l'attività con un disegno: io ho disegnato una barca a remo (*il disegno, molto grazioso, è stato riportato sopra il testo: si vede una barca di profilo a forma di banana, con un uomo con barba e cappello che vi dorme dentro, mentre con un braccio tiene un remo che sporge in acqua, fra le onde, ndr*)

Matteo Parenza