

**Lavoro previsto:**

1. Racconto da parte dei vari gruppi di quanto fatto in laboratorio
2. Distinzione tra variabili e costanti, in particolare riconoscendo la formazione dell'onda come una costante dei diversi "giochi"
3. Elencazione di alcune proprietà delle onde desunte dalle esperienze fatte ed anche da esperienze pregresse

**Lavoro svolto:**

1. Abbiamo deciso di raccontare quanto fatto secondo lo schema: "*Cosa abbiamo fatto e Cosa abbiamo ottenuto*". Mentre il gruppo illustrava l'esperienza, veniva messa in bacheca la foto corrispondente e altri gruppi aggiungevano eventuali particolari.
2. Tutti i gruppi avevano scritto una propria relazione, illustrata con molti disegni

**Cosa abbiamo raggiunto:**

1. I ragazzi hanno ascoltato quanto veniva detto dal compagno perché poi gli interventi erano veramente di completamento e non ripetitivi

**Cosa ha funzionato**

1. Rimane alta la motivazione del lavoro per cui l'intergruppo è stato fruttuoso anche se lasciando parlare il tempo sfugge via

**Compito a casa**

Come compito ho chiesto loro di scrivere su un post-it che cosa è per loro un'onda e come avrebbero fatto per produrla. Ho preparato due cartelloni e su questi verranno messi i post-it, prima a caso e poi raggruppati secondo criteri che poi vi comunicherò