

Lavoro previsto:

1. Controllare le risposte che individualmente avevano dato alle domande poste alla fine del laboratorio e per le quali dovevano utilizzare le esperienze fatte .
Le domande erano: Cosa provoca l'onda? Che cosa si muove? L'onda si propaga sempre uguale? Cambiando forma e altezza, cambia anche la velocità di propagazione dell'onda?
2. Compilare insieme la pagina "Che cosa abbiamo imparato" , con l'intento di organizzare le idee sparse che erano emerse e metterle in rilievo
3. Controllare i quaderni
4. Leggere la posta di Settimo e Lecco sull'argomento

Lavoro svolto:

1. I ragazzi hanno letto le risposte alle domande, scritte sul loro quaderno, ma hanno voluto stare vicino ai compagni del gruppo di lavoro del laboratorio, come se cercassero sicurezza nei compagni. ci sono state divergenze sia tra i gruppi che tra ragazzi dello stesso gruppo e si è subito cercato la conferma nel rifacimento della prova, coinvolgendo anche chi casualmente passava in corridoio (vedi insegnante di inglese). C'è stato molto rispetto del lavoro dei compagni e questo per dei primini è abbastanza raro
2. Ho controllato i quaderni e debbo dire che i disegni sono rari e molto raffazzonati, probabilmente il fatto che vedono che io continuo a fotografare , li demotiva
3. Ho letto la posta

Cosa abbiamo raggiunto:

1. Risposte significative:
 - Che cosa provoca un'onda?**
 - un movimento
 - un movimento condizionato dalla *tensione* della corda e dalla *forza* impressa
 - nell'acqua l'onda è provocata da diversi oggetti e da diverse spinte . Le spinte sono date anche dagli oggetti che cadono per il loro peso e *queste cadute sono la forza*
 - Che cosa si muove?**
 - si muove la spinta mentre il telo oscilla su e giù
 - *ci sono due movimenti, uno lungo l'oggetto e l'altro riguarda la singola parte*
 - i due movimenti sono così (con le mani fa il segno di perpendicolarità)
 - L'onda si propaga sempre uguale?**
 - risposta generale. No
 - nella corda l'onda non si propaga sempre uguale perché la forza viene utilizzata dalle singole parti che vanno su e giù e quindi diminuisce
 - Cambia la velocità di propagazione dell'onda?**
 - Nell'acqua a seconda della forza incamerata dall'oggetto che cade e che provoca l'onda , le onde cambiavano altezza e anche velocità di propagazione, più l'oggetto aveva forza più le onde diventavano veloci
 - Nella corda avveniva la stessa cosa ma dipendeva oltre che dalla forza iniziale anche dalla tensione della corda
 - Problema aperto : l'onda nella corda è più veloce quando è alta oppure no? Nonostante le numerose prove non si è arrivati ad una risposta certa , la classe è divisa. Help
2. Hanno utilizzato parole scientifiche di cui non credo che conoscano il significato, quindi le prossime lezioni vorrei dedicarle a puntualizzare i concetti di movimento, forza e velocità

Cosa ha funzionato

1. - La maggior parte dei ragazzi a casa ha riflettuto veramente sul lavoro fatto
2. - Erano molto contenti di *essere alla pari con gli altri* e certamente questo lavorare in tanti è motivo di stimolo
3. - sanno ascoltare il compagno e intervengono sia per approvare che per confutare quanto detto

Cosa non ha funzionato

1. - Non riesco a far scrivere un verbale decente in tempi ragionevoli, non scrivono quasi nulla eppure sul quaderno le cose le scrivono. Per questi giorni di carnevale ho dato come compito a tutti la scrittura del verbale della lezione fatta con la classe delle elementari