

## **Verbale del 05/03/03.**

11/03/03

Mercoledì 5 marzo, dopo aver letto alcuni verbali, abbiamo ripreso l'argomento sull'uscita effettuata il 3 marzo alle scuole elementari di Via Edera, abbiamo parlato del diffusore d'onde costruito durante quelle ore e abbiamo provato a generare onde dal nostro apparecchio.

Abbiamo fatto varie osservazioni:

- dando un piccolo colpo alla prima cannuccia, il nastro adesivo che le univa faceva girare le altre.

- l'onda provocata, quando arrivava alla fine, tornava in dietro

- più forte si dava il colpo meglio si vedeva l'onda

- quando si trasmetteva l'onda, le cannuccie assumevano la forma del DNA.

Dopo, la prof ci ha fatto compilare una scheda simpatica dove ciascuno di noi doveva valutare il suo lavoro nel laboratorio fatto alle elementari

Dopo di questo, per la prima volta nell'anno, abbiamo aperto il libro di scienze a pagina 410 perché la prof ha detto che dobbiamo imparare a parlare come parlano gli scienziati.

Abbiamo letto insieme " LA QUIETE E IL MOTO " il paragrafo parlava dello stato di quiete, cioè un oggetto fermo, che occupa la stessa posizione e dello stato di moto, cioè un oggetto in movimento, che si sposta nel tempo e nello spazio. Si stabilisce che un corpo è in stato di quiete o di moto in riferimento a un sistema considerato fisso. Possiamo quindi affermare che:

- Un corpo si muove quando, nel tempo, occupa posizioni differenti.
- Un corpo è in stato di quiete quando, nel tempo, occupa la stessa posizione.
- La quiete e il moto di un corpo sono condizioni relative.
- Il moto dei corpi è riferito alla superficie terrestre considerata fissa.

Abbiamo poi applicato tutto quanto letto alle onde.

*Gioele*

*Mattia*