

# Facciamoci prendere con le molle.

LABORATORIO DI SCIENZE E DI PSICOMOTRICITA'

- Slinky
- Il bruco
- Tira e molla
- L'uomo molla

TEMPI: gennaio- febbraio- marzo

4 laboratori + 1 in continuità con la scuola media

## SLINKY

### MATERIALE:

- Molle a spire lasse - slinky

### ATTIVITA':

- Scuotimento della molla su e giù per generare delle onde trasversali.
- Scuotimento della molla avanti e indietro per generare delle onde longitudinali.
- Giochi di manipolazione con la molla e relative osservazioni.

### VERIFICA:

- Conoscere alcune leggi che descrivono il moto sperimentato.

La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione diretta dei bambini durante l'attività di laboratorio. In particolare vedere il capitolo riferito alla verifica del progetto.

Ogni attività sarà seguita da una relazione stesa dagli alunni sotto forma di:  
disegno  
sequenze con didascalia  
scritto di gruppo o individuale

Viene verificato anche l'impatto emotivo con l'esperienza e il ruolo di ogni alunno.

## IL BRUCO

### MATERIALE:

- Molle a spire lasse - slinky

### ATTIVITA':

- Animazione della molla.
- La molla fa le scale.

### VERIFICA:

- Conoscere alcune leggi che descrivono il moto sperimentato.

La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione diretta dei bambini durante l'attività di laboratorio. In particolare vedere il capitolo riferito alla verifica del progetto.

Ogni attività sarà seguita da una relazione stesa dagli alunni sotto forma di:  
disegno  
sequenze con didascalia  
scritto di gruppo o individuale

Viene verificato anche l'impatto emotivo con l'esperienza e il ruolo di ogni alunno.

## TIRA E MOLLA

### MATERIALE:

- Molle
- Fischiello
- Attrezzo per appendere le molle
  - Lavagna luminosa
  - Schermo
  - Pesi

### ▪ ATTIVITA':

- Attaccare le molle all'attrezzo appositamente costruito.
- Appendere alle molle i pesi: uguali, di diversa pesatura, a molle di diversa dimensione.
- Tirare le molle e lasciarle oscillare.
- Seguire il movimento con il fischiello
- Trovare delle leggi che regolano tale movimento.

### VERIFICA:

- Conoscere alcune leggi che descrivono il moto sperimentato.

La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione diretta dei bambini durante l'attività di laboratorio. In particolare vedere il capitolo riferito alla verifica del progetto.

Ogni attività sarà seguita da una relazione stesa dagli alunni sotto forma di:  
disegno  
sequenze con didascalia  
scritto di gruppo o individuale

Viene verificato anche l'impatto emotivo con l'esperienza e il ruolo di ogni alunno.

## L'UOMO MOLLA

### MATERIALE:

- Molle

### ▪ ATTIVITA':

- Riprodurre il movimento della molla con il corpo
- Scegliere i movimenti più efficaci

### VERIFICA:

- Muovere il corpo seguendo un esempio, rispettando i tempi

La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione diretta dei bambini durante l'attività di laboratorio. In particolare vedere il capitolo riferito alla verifica del progetto.

Ogni attività sarà seguita da una relazione stesa dagli alunni sotto forma di:  
disegno  
sequenze con didascalia  
scritto di gruppo o individuale

Viene verificato anche l'impatto emotivo con l'esperienza e il ruolo di ogni alunno.