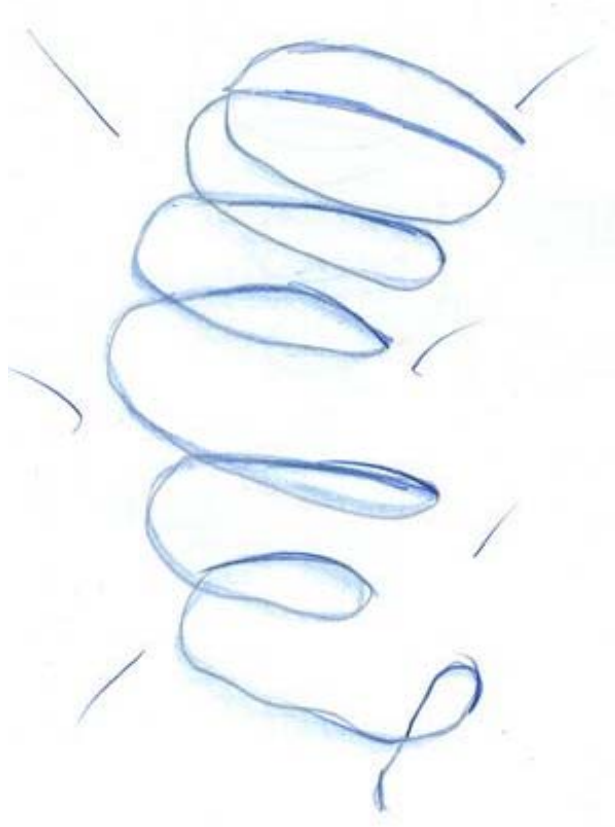


Classi III A B C di via Edera Cusano Milanino

FACCIAMOCI PRENDERE DALLE MOLLE (attività di laboratorio)



Oggi in laboratorio abbiamo tenuto in mano le molle.

Finalmente!

Le abbiamo osservate in varie posizioni e le abbiamo potute usare come volevamo noi..

Le maestre ci hanno chiesto di descrivere una molla (è- è come):

- È rotonda
- È come un vortice
- È un'onda
- È un tornado
- È un tubo
- È fatta a spirale
- È multiforme
- Fa passare la scossa
- È un mare moto
- È come un serpente
- È un labirinto
- È attorcigliata
- È come delle montagne

- È formata da tante "e" in corsivo, o "l", o "m"
- Ha tanti cerchi
- Sono fili elettrici
- È una tromba d'aria
- È un'increspatura sul mare
- È come rami attorcigliati
- È riccia
- È ovale
- Va in tutti i sensi
- È ondulata
- È una chiocciola
- È una corda attorcigliata
- È una trottola
- È come uno yo-yo
- È una galleria
- È come il contorno delle nuvole
- Sono cerchi infiniti
- È come le tracce sulla neve
- È una pista di una macchinina
- È un pozzo
- È un filo a onde
- È avvitata
- È come il giro della morte nelle giostre
- Ha i riccioli
- È una reazione a catena
- È una prigioniera