

Classi terze ABC sc. El. di via Edera
GOCCIA DOPO GOCCIA
(osservazioni durante il laboratorio di scienze)

La maestra esegue il lavoro usando la lavagna luminosa, un contenitore rotondo in vetro, un contagocce.

Noi sperimentiamo utilizzando il contagocce e una bacinella con acqua.

I bambini lavorano a gruppi di 4.

FACCIAMO CADERE UNA GOCCIA AL CENTRO DELLA BACINELLA:

- L'onda prodotta non ha tanto spazio e allora torna indietro.
- Trova una cosa ferma e torna indietro.
- Abbiamo contato 6 onde schiantate. L'onda è tornata indietro 6 volte. Noi le chiamiamo ONDE SESTRALI.
- Sembra una palla che rimbalza.
- Da piccola l'onda diventa grande, da grande diventa piccola.
- All'inizio è più veloce, poi si vede meno.
- Non è più veloce, si vede di più.
- Le onde tendono ad allargarsi, se non ci fosse la bacinella continuerebbero ad allargarsi.
- Quando torna indietro forma degli occhiali
- È come una lavatrice.
- Sembra una giostra.
- Sembra una spirale che si allarga e ritorna.
- C'è luce e ombra.
- Mettendo un dito nell'acqua si formano onde.
- Anche soffiando sull'acqua o muovendo il banco dove è appoggiata la bacinella si formano onde.



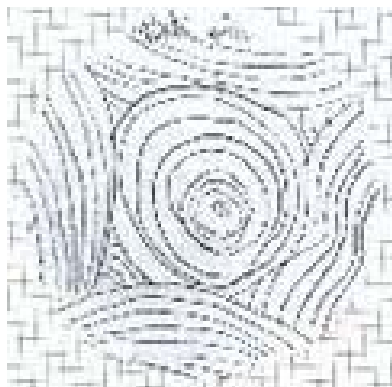
FACCIAMO CADERE UNA GOCCIA VERSO IL BORDO DELLA BACINELLA:

- L'onda che si forma ha meno spazio da una parte, si schianta, rimbalza e torna indietro prima dell'altra parte.
- È vero, non ha lo stesso spazio per muoversi; da una parte tocca subito l'orlo della bacinella.
- Sembra che faccia il giro del contenitore.
- L'onda che si forma è più morbida rispetto a quella di prima.
- Cambia forma e si muove di più.
- Sembra un antistress.
- Se cadono tante gocce, si formano tante onde; cerchi e forme si incrociano.
- Sembrano dei venti che si rincorrono e danzano.
- Le onde iniziano e si fermano.



FACCIAMO CADERE TANTE GOCCE IN OGNI PARTE DELLA BACINELLA:

- Le onde formano tanti cerchi che riempiono tutta la bacinella.
- Si scontrano e rallentano.
- Ogni onda percorre la sua strada e si incontra con le altre.
- L'acqua si muove perché prende una bella botta dalla goccia che cade.
- Anche dagli altri cerchi che si formano.

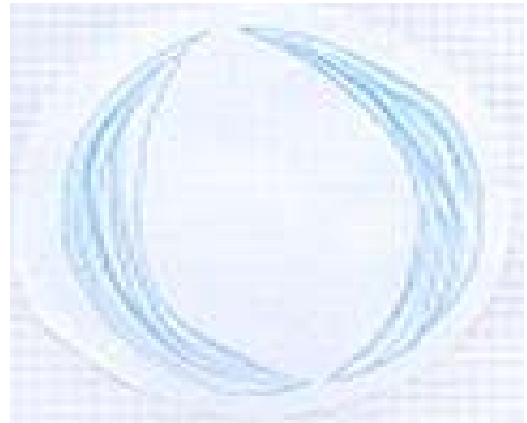


FACCIAMO CADERE GOCCE AL CENTRO, VICINO ALLA SUPERFICIE DELL'ACQUA E DALL'ALTO:

- Dall'alto la spinta è più forte, è diversa.
- Dall'alto le onde sono più grandi.
- Dal basso si muove meno acqua.
- Quando la goccia cade dall'alto solleva altre gocce che formano altre onde.

FORMIAMO ONDE MUOVENDO LA BACINELLA:

- Si formano onde grosse.
- Si vede bene il passaggio dalla luce all'ombra.



VOGLIAMO FAR CADERE GOCCE D'OLIO.

DOPO AVER CHIESTO IPOTESI, CONTROLLIAMO COSA SUCCEDDE:

- Le gocce di olio non formano grosse onde.
- L'acqua si muove appena appena.
- Le gocce d'olio sembrano perle.
- Galleggiano.
- Si allargano.
- Facendo cadere altre gocce d'acqua si fanno dondolare, ma non si spostano con le onde.
- Non seguono l'onda.
- Se sollevo la bacinella, l'onda è più potente e spezza le perle di olio in tante piccole sfere.
- Sembrano cellule di gelatina.

