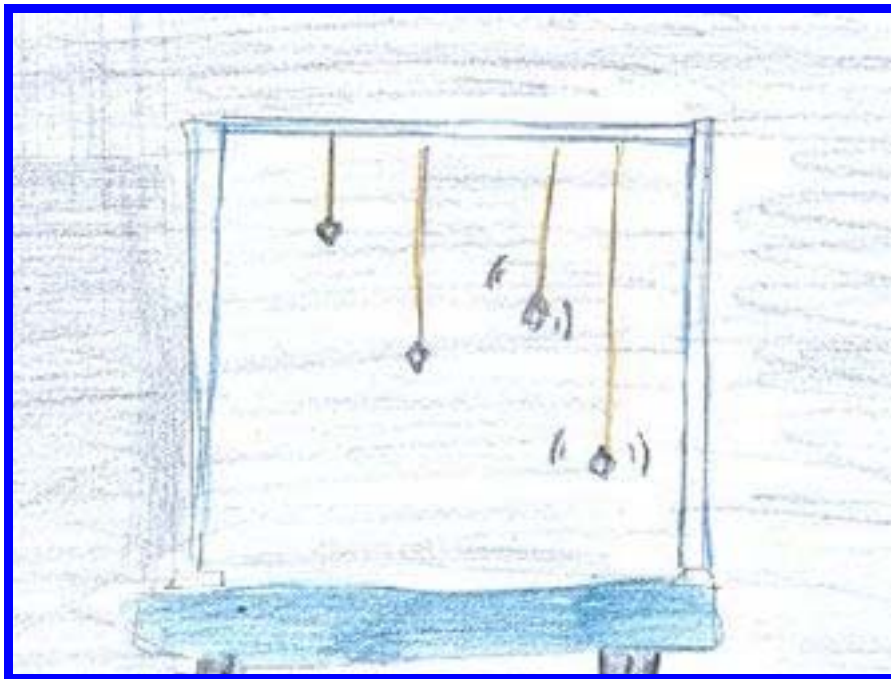


Classi terze (A B C) scuola elementare via Edera Cusano Milanino
**SU E GIU'
DI QUA E DI LA'**
(laboratorio di scienze)

**Oggi nel laboratorio di scienze abbiamo usato l'oscillatore.
Era composta da corde con appesi dei bulloni.**

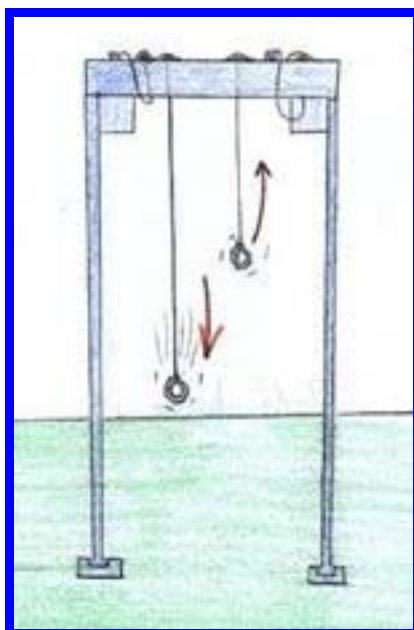


Al via un peso veniva fatto oscillare e noi seguivamo l'oscillazione con il fischietto.

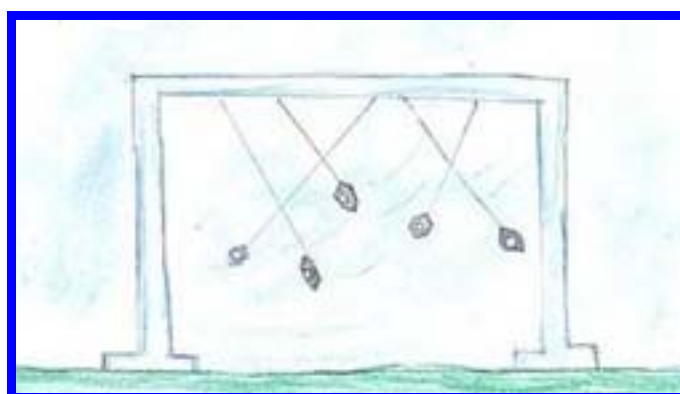
In un minuto ci sono state 57 oscillazioni.

Poi abbiamo provato variando:

- 2 corde della stessa lunghezza, ma con pesi diversi
- 2 corde con stesso peso, ma di lunghezza diversa



- 3 corde o 4 o 5 corde di diversa lunghezza con uguale peso



- 2 corde con lo stesso peso, stessa lunghezza, ma con spessore diverso (corda più grossa e più sottile)

Le oscillazioni in un minuto variavano tra 57 e 63.

Abbiamo però notato che non avevamo il cronometro, perciò un tempo preciso e anche altre cose.

Per confrontare i risultati:

- occorre avere precisione nel misurare il tempo
- bisogna far partire le corde nello stesso momento
- bisogna far partire le corde dalla stessa altezza

LE OSCILLAZIONI NON DURANO ALL'INFINITO, MA RALLENTANO E POI SI FERMANO.
SE LE CORDE VENGONO SPINTE IN MODO DISORDINATO SI AGGROVIGLIANO TUTTE.

