

Tanti oggetti, identiche proprietà

LABORATORIO DI SCIENZE

- Confronti tra materiali diversi
- Somiglianze e differenze

TEMPI: gennaio- febbraio- marzo

1 laboratorio

CORDE, TESSUTI, NASTRI, MOLLE: COSA HANNO IN COMUNE?

MATERIALE:

- Corde di materiale diverso e di diversa lunghezza
 - Nastri
 - Molle
 - Tessuti

ATTIVITA':

- Lasciare la libertà agli alunni di toccare, usare e giocare con i diversi materiale
- Trovare somiglianze e differenze

VERIFICA:

- Riconoscere il moto ondulatorio trasmesso in diversi materiali
- Creare nei diversi materiali il moto ondulatorio

La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione diretta dei bambini durante l'attività di laboratorio. In particolare vedere il capitolo riferito alla verifica del progetto.

Ogni attività sarà seguita da una relazione stesa dagli alunni sotto forma di:
disegno
sequenze con didascalia
scritto di gruppo o individuale

Viene verificato anche l'impatto emotivo con l'esperienza e il ruolo di ogni alunno.