

Da Giosuè Premoli      ICS Rovellasca

28/3

scaletta

osservare, descrivere, disegnare onde generate dal seghetto alternativo  
variare la velocità del seghetto o la tensione della corda e osservare le differenze

Si è cercato di leggere e rappresentare i fenomeni affrontati .

Cosa si è raggiunto

La possibilità di osservare onde per aria molto regolari e stabili e di contarle, di rilevare relazioni fra velocità del seghetto ( sta formandosi l'idea di frequenza di oscillazioni ) e numero onde generate/lunghezza d'onda

Le oscillazioni della corda conferma l'idea di onda che non sposta materiali/sostanze.

Molto interesse in generale per i fenomeni generati: hanno toccato i nodi, hanno maneggiato il seghetto senza timore; poiché la corda era di vario colore ha colpito il colore che permaneva fra le due creste opposte

Cosa non è funzionato

La stesura del verbale richiede tempi lunghi.