

Da Giosuè Premoli ICS Rovellasca

7/3 – 8/3

scaletta

osservare, descrivere, disegnare onde generate in vario modo, in bacinelle circolari e rettangolari;
rilevare comportamento di oggetti in presenza di onde

Si è cercato di leggere e rappresentare i fenomeni affrontati, in vari modi.

Cosa si è raggiunto

Una lettura più articolata ed attenta dei fenomeni ondulatori in acqua

Le oscillazioni di oggetti galleggianti rafforzano l'idea di onda che non sposta materiali/sostanze.

Molto interesse per le onde superficiali dell'acqua e per i fenomeni osservati in contenitori così ampi.

Cosa non è funzionato

Il numero elevato di alunni (26) non sempre consente un'attività proficua per tutti in laboratorio.