

**PRIMA PARTE**

Abbiamo riesaminato tutto il lavoro svolto e le conclusioni che abbiamo scritto nei verbali del 10 febbraio e del 10 marzo.

A quest'ultimo abbiamo aggiunto:

- nel rettangolo della **lunghezza d'onda**: se teniamo la stessa corda, per far cambiare la lunghezza d'onda dobbiamo cambiare la velocità della mano.
- nel rettangolo della **velocità**: la velocità dipende dalla velocità del motore e dal materiale su cui si fanno le onde.

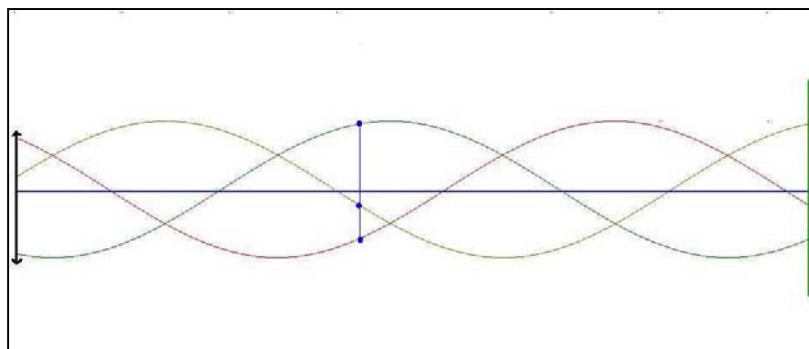
**SECONDA PARTE**

Alla fine della lezione scorsa le prof. ci avevano posto due domande:

- 1) quando fai le onde con le corde, come si muove ogni pezzettino della corda?
- 2) Immagina un esperimento che renda evidente la tua risposta

Abbiamo pensato che:

- 1) Ogni pezzettino di corda, sta al suo posto andando su e giù, ma siccome i pezzetti sono tanti e vicini, essi si passano il movimento e così l'onda si muove lungo la corda.



- 2) Si può attaccare un fiocchetto alla corda, oppure si può colorare un pezzo di corda; poi si prova a fare delle onde e si vede che, mentre queste corrono lungo la corda, il pezzetto colorato sta al suo posto muovendosi su e giù.

**TERZA PARTE**

Poi abbiamo finito cercando di immaginarci quali potrebbero essere le domande in una verifica su questo lavoro.