

2° lezione del progetto onde

1° G Ist. Stoppani di Lecco

Durata: 2 ore

Cosa avevamo pensato di fare

Affidare ai ragazzi, suddivisi opportunamente in gruppi, il lavoro di classificazione delle risposte alla seconda domanda, in criteri di loro scelta, analogamente a quanto svolto da loro a casa individualmente. L'idea era quella di stimolare la discussione e la collaborazione. Al termine del lavoro ogni gruppo avrebbe relazionato i propri risultati, motivandoli, aprendo così la discussione a idee vecchie e nuove, commenti e chiarificazioni.

Cosa abbiamo fatto, cosa è capitato, cosa è emerso

Abbiamo creato 4 gruppi, di 6 ragazzi l'uno, e affidato loro l'elenco di tutte le risposte (dell'intera classe) che avevamo raccolto e fotocopiato. Ai ragazzi veniva chiesto di lavorare assieme, scambiandosi idee e punti di vista, alimentando la discussione sul tema "come fare a produrre un'onda" e far emergere categorie di risposte più o meno condivise.

I ragazzi hanno mostrato una certa difficoltà nell'interagire tutti insieme, sono prevalse discussioni in gruppetti più ristretti (2-3 ragazzi tra loro) e c'è stata qualche difficoltà nell'andare d'accordo, alcuni ragazzi si sono mostrati litigiosi e/o competitivi, altri poco collaborativi.

La discussione del prodotto del lavoro dei vari gruppi è stata vivace, sono emersi spunti molto interessanti: la possibilità di creare onde

-con il corpo (il capo, la mano, il braccio, il corpo intero nella ola nei campi di calcio [da non credersi! A noi, senza gli spunti del gruppo onde, non sarebbe mai venuta in mente! Beata gioventù!]

-con oggetti esterni (ma è sempre l'uomo che li maneggia), ad esempio con un lenzuolo, il righello, la matita (disegnando una greca), una corda, dei legnetti etc

-producendo dei suoni

-con trasmissioni elettromagnetiche, satellitari etc.

-con l'acqua con/senza altri oggetti (bastone, barca, corpo nel tuffo: ma non è il corpo che fa l'onda ma l'acqua!)

-con eventi naturali (terremoti e altro)

-con la fantasia!

Il criterio che è emerso con maggiore "prepotenza" è stato quello che separava onde NATURALI da onde ARTIFICIALI, anche se a questo proposito sono emersi dubbi (ma è artificiale tutto ciò che è prodotto dall'uomo, quindi anche la barca????).

Sono inoltre emersi in modo evidente e sistematico i concetti di ENERGIA e MOVIMENTO, in relazione alle onde (energia nella loro visione da cartone animato: DragonBall).

E' inoltre emerso che alcune risposte potevano appartenere a più categorie.

Cosa ha funzionato

la discussione e socializzazione delle risposte ha fatto emergere quesiti e spunti interessanti

Cosa non ha funzionato

Il calcolo dei tempi: solo mezz'ora è stata dedicata alla discussione e socializzazione delle risposte (una mezz'ora è stata persa per via di un intervento esterno all'attività onde), molto tempo è stato perso per creare i gruppi, altro per iniziare attivamente il lavoro.

La scelta di pochi gruppi ma numerosi non si è rivelata felice (mea culpa), in questo modo alcuni ragazzi non hanno lavorato (4 ragazzi)