

### **Cosa avevamo pensato di fare**

-Raccogliere i verbali della lezione precedente

-Far giocare e lavorare i ragazzi divisi in gruppi (6 gruppi di 4 alunni ciascuno) con il materiale, dopo aver dato le seguenti indicazioni:

1) Prova a fare delle onde

2) Descrivi cosa fai e cosa osservi (anche i tentativi non riusciti).

Ogni gruppo aveva a disposizione corde, teli e molle; si è pensato di far usare l'acqua in un secondo momento poiché molti alunni sono ancora dispersivi e richiedono tempi lunghi per la produzione.

-Far produrre ad ogni gruppo un documento-sintesi del proprio lavoro che tenesse conto del contributo dei singoli. Ad ogni ragazzo erano, infatti, stati richiesti il coinvolgimento personale nella sperimentazione diretta e nell'osservazione dei compagni del proprio gruppo, la stesura delle proprie osservazioni in forma verbale e grafica (anche dei tentativi non riusciti) e la risposta alle seguenti domande:

- Come si muovono le onde? Cosa si muove?
- Cosa provoca l'onda?
- Riesci a cambiare forma, velocità altezza e n° delle onde?

### **Cosa abbiamo fatto**

- I ragazzi hanno giocato e sperimentato con il materiale per circa due ore, (alcuni più giocato che sperimentato, nel senso che hanno trascurato le descrizioni). Non tutti i gruppi sono riusciti a completare la loro relazione. Queste appaiono piuttosto povere con frasi, a volte significative, ma confuse nella loro formulazione. Poco significativi i disegni.
- Abbiamo ritirato, letto e restituito i verbali individuali nella mattinata, chiedendo ad ognuno di esplicitare e/o di chiarire le osservazioni incomplete. Ci siamo accorti che nella sintesi del gruppo a volte non comparivano osservazioni individuali interessanti.

### **Cosa ha funzionato**

Gruppi poco numerosi hanno favorito il lavoro.

La nostra impressione alla fine della lezione era che i ragazzi si fossero divertiti molto ma che avessero osservato e prodotto ben poco, in realtà dalla discussione tenuta nella lezione successiva sono emersi osservazioni molto belle, che non apparivano sui quaderni.

### **Cosa non ha funzionato o cosa deve essere migliorato**

I ragazzi hanno rispettato solo in parte le consegne; molti non si sono attenuti alla scaletta e solo alcuni hanno risposto alle domande poste.

I ragazzi fanno ancora fatica a lavorare insieme, sono ancora individualisti e poco collaborativi. Osservazioni che si rivelano interessanti vengono a volte sacrificate perché prevale il parere di alcuni. Molti verbali, nonostante i miei sforzi, sono ancora "cronache vuote", a volte incomprensibili (sono primini!!!).

