

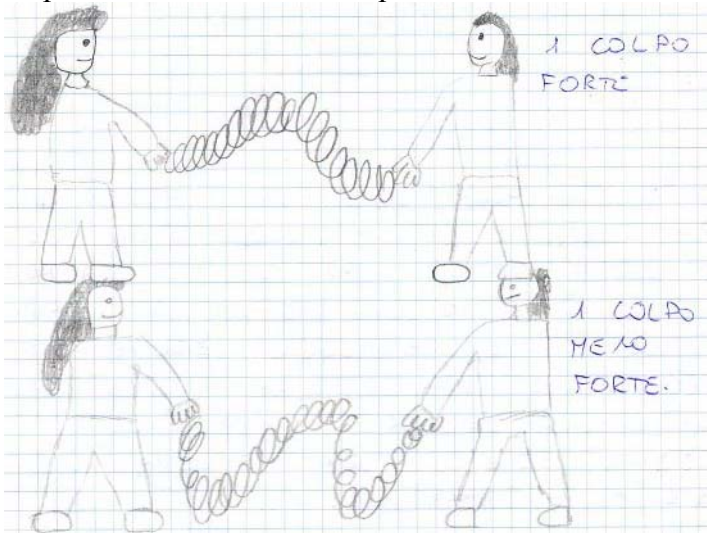
S.M.S. A. Stoppani Lecco
Classe 1^G

VERBALE RAGAZZI N° 6 : LEZIONE DEL 18.3.03

Il giorno 18.3.03 Elena ha portato delle molle slinky con molti colori.

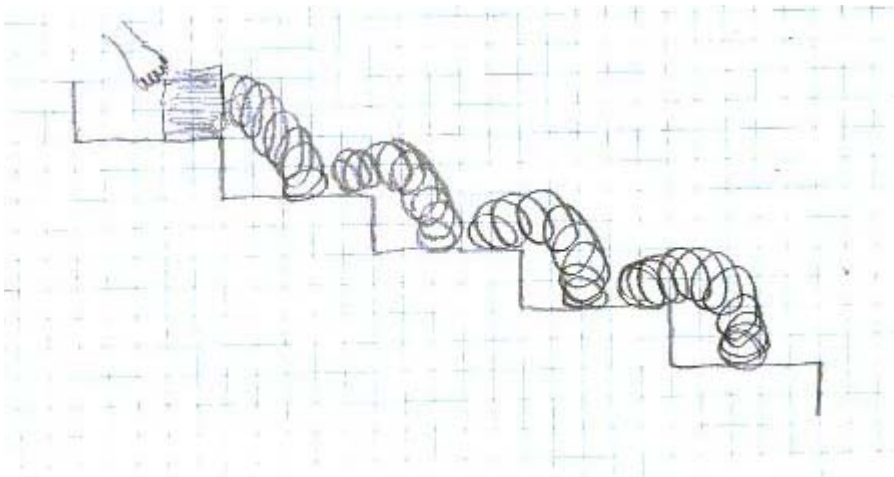
Elena ha dato la molla alla Vanessa e alla Shirley che l'hanno presa alle due estremità. Vanessa ha mosso un'estremità in modo molto forte e la molla slinky ha fatto una sola onda molto grande.

Dopo Vanessa ha dato un colpo meno forte e la molla ha fatto più di un'onda (Disegno1)



Elena ha preso la molla e ha provato a farla scendere dalle scale per vedere cosa succedeva.

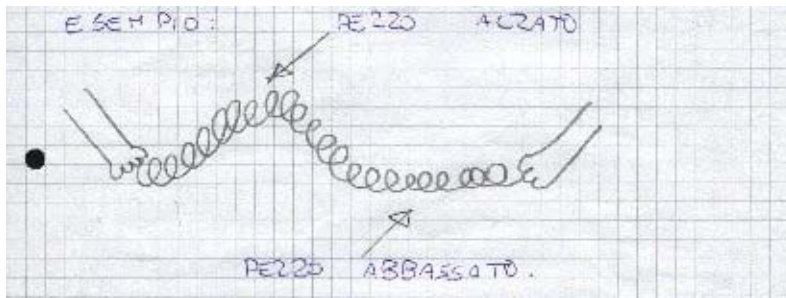
E' successo che la molla non è riuscita a scendere i gradini perché erano troppo larghi, ma sembrava che "camminasse", faceva un passo alla volta (Disegno 2)



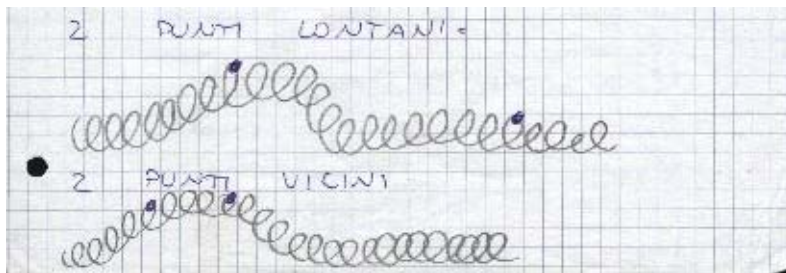
Per far scendere la molla dai gradini bisogna dargli un colpo.

Dopo la prof. Medici ha preso 5 ragazzi e li ha fatti mettere in fila. Dovevano fare tipo la ola, la prima volta è stato un caos, la seconda invece è venuta meglio perché una volta che uno di loro si era alzato dopo si doveva sedere e una volta seduto quello dopo faceva lo stesso e così via.

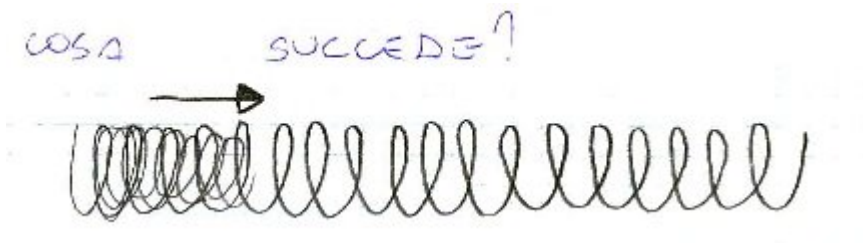
Dopo Elena ci ha chiesto quando facciamo un'onda se tutta la molla si alza oppure un pezzo si alza e l'altro resta giù. Noi abbiamo risposto che un pezzo si alza e l'altro no (Disegno 3).



Però tutti i punti vanno su e giù ma non nello stesso momento. Quando due punti sono distanti succede che un punto si alza e l'altro punto resta dov'è e viceversa. Invece se due punti sono vicini si alzano tutti e due oppure restano dove sono tutti e due (Disegno 4)



Quando la molla si muove colpita da un lato succede che la molla fa un movimento orizzontale e appena dai il colpo un pezzo della molla si muove facendo vedere un "effetto ottico" che si muove, sembra che ci siano più molle (Disegno 5).



(Luca Valagussa)

Il giorno 18.3.03 Elena, entrando in classe ci ha fatto vedere 2 slinky con cui avremmo dovuto lavorare. Per prima cosa abbiamo provato a far rotolare la slinky dal banco alla sedia, dalla sedia al pavimento, ma essa si è fermata alla sedia. Dopo abbiamo anche provato andando in aula magna a farla rotolare dalle scale ed ha funzionato, anche se solo per qualche gradino. Con il dito abbiamo segnato due punti distanti sulla molla per vedere in che modo passava l'onda e abbiamo notato che se si dava un colpo verticalmente facendo partire da destra l'onda, essa passava prima dal punto destro e poi da quello sinistro. Abbiamo anche provato a fare il movimento dei nastri con i nostri corpi. I miei compagni hanno simulato questo movimento a catena in modo che se uno si alza, scende e subito dopo l'altro si alza ecc. Il movimento dell'onda è un po' tremante ma nello stesso tempo segue il movimento del braccio come il nastro.

Se si mette la slinky aperta sul banco e si dà un botto si forma un'onda a spirale che parte da un capo e arriva all'altro facendo un movimento somigliante a quello delle montagne russe.

(Antonella Moncada)