

Verbale n.5 : relazione sul lavoro dell'ultimo mese di lavoro (circa da metà marzo)
Tempo dedicato: 8ore

3 ore sono state dedicate alla verifica (2+1 per commento)

Ho proposto un testo simile a quello di Paola Catalani, incentrato sulle esperienze di come si produce un'onda e delle sue caratteristiche estetiche. I risultati sono stati globalmente positivi ma inferiori alle mie aspettative: mi attendevo una descrizione più particolareggiata delle situazioni. Le risposte date sono state abbastanza uniformi tranne quelle contenenti le descrizioni delle onde prodotte con l'acqua nella vasca rettangolare.

2 ore sono state dedicate alla lettura dei verbali di altre classi

Hanno letto

- i verbali della classe con cui corrispondono
- i verbali inerenti al lavoro con l'acqua provando a ripetere gli esperimenti con inserito un ostacolo. Li hanno eseguiti ma senza entusiasmo; l'analisi delle forme delle onde è stata difficoltosa anche per me (poco chiara la visione)

Nota: le esperienze con l'acqua sono state nella mia classe le meno coinvolgenti

3 ore dedicate all'esperienza col seghetto alternativo (esperimenti+commento+parziale verbalizzazione)
(seguirà verbale dei ragazzi)

Il lavoro è stato impostato giocando su variabili e costanti.

L'obiettivo era quello di giungere alla comprensione di

- quali sono gli elementi che possono influenzare la velocità dell'onda
- la relazione fra frequenza motore e frequenza onda e lunghezza d'onda
- l'onda trasporta energia

Abbiamo impostato il lavoro su osservazioni qualitative (abbiamo misurato solo la lunghezza della corda e il n. delle onde)

L'esperienza è stata significativa, ha rafforzato e chiarito concetti di cui si era discusso; non si è però giunti alla definizione di velocità e non tutti gli alunni possiedono la stessa consapevolezza dei concetti.

Cosa non funziona: l'entusiasmo iniziale sta scemando, c'è richiesta di cambiare argomento.

Carla