

Immagine...

C'è ma non si vede



scienze biologiche



Ed. Tecnica



Ed. artistica

Scheda alunno ESPERIENZA 1.4

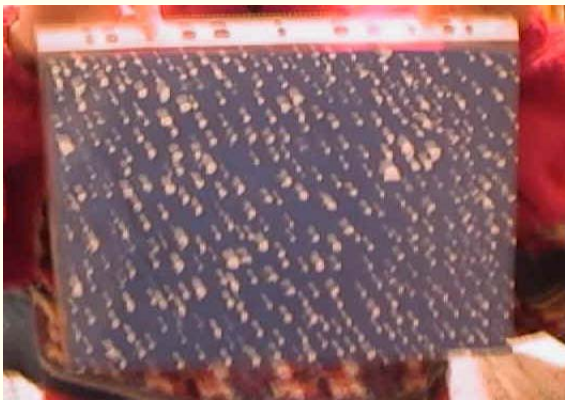
CHE COSA VOGLIAMO STUDIARE

- Come mai tanti animali riescono a nascondersi alla vista dei loro predatori?
- Come mai è così difficile trovare uno spillo caduto per terra quando è fermo, mentre lo vedi facilmente finché si muove?

MATERIALE OCCORRENTE

- foglio di carta da regalo con disegni piccoli e fitti
- foglio da disegno grande F2 liscio
- forbici
- busta trasparente

PROCEDIMENTO

1. Incolla la carta da regalo sul foglio da disegno.
 2. Ritaglia da qui un rettangolo (delle dimensioni di un foglio A4) e inseriscilo nella busta trasparente.
 3. Dalla materiale scartato ritaglia una forma simile ad un lecca-lecca con il bastoncino di dimensioni non troppo grosse.
 4. Introducilo nella busta sopra la carta tenendo in mano la parte terminale del bastoncino e facendo attenzione a far coincidere il più possibile il motivo che si ripete nella carta con quello presente sul lecca-lecca.
- 
6. Muovi il lecca-lecca e chiedi di nuovo al tuo compagno cosa sta vedendo.

- Il tuo compagno ha individuato subito il lecca-lecca mentre lo tenevi fermo? Perché?
- Appena lo hai mosso il tuo compagno lo ha individuato subito? Perché?
- Ha trovato più difficoltà a vedere il lecca-lecca quando era fermo o quando lo hai mosso?
- Secondo te, se tu mettesti il lecca - lecca fermo su uno sfondo bianco il tuo compagno riuscirebbe ad individuarlo subito o avrebbe difficoltà a vederlo? Perché?